

Fractionnez, c'est gagné !



Public cible

De 9 ans à 14 ans ou de la 3e primaire à la 2e secondaire

Descriptif de l'activité

Après avoir découvert toutes les fractions cachées au cœur des blocs du Fractionary, les élèves auront la chance de participer à un jeu de société inédit développé par Kaleidi.

Dans ce jeu, les équivalences et opérations sur les fractions permettront aux élèves de compléter en premier leur plateau.

Objectifs

- Combiner les blocs de même couleur du Fractionary afin de construire la pièce hexagonale représentant l'unité ;
- Découvrir et mémoriser la fraction unitaire que représente chaque bloc du Fractionary ;
- Appliquer les règles du jeu et user de stratégie afin de remplir son plateau de jeu ;
- Echanger une pièce contre les blocs qui lui sont équivalents ;
- Verbaliser et argumenter cet échange de pièces équivalentes auprès des autres joueurs.

Références aux socles de compétences

2.1. Analyser et comprendre un message

- Se poser des questions.

2.2. Résoudre, raisonner et argumenter

- Exposer et comparer ses arguments.
- S'exprimer dans un langage clair et précis.

3.1. Les nombres

3.1.1. Compter, dénombrer, classer

- Dénombrer.

3.1.2. Organiser les nombres par familles

- Décomposer et recomposer.

3.1.3. Calculer

- Identifier et effectuer des opérations dans des situations variées.
- Utiliser l'égalité en terme d'équivalence.

3.3. Les grandeurs

3.3.2. Opérer, fractionner

- Fractionner des objets en vue de les comparer.
- Composer deux fractionnements d'un objet réel ou représenté en se limitant à des fractions dont le numérateur est un.

Ressources

Matériel :

Bloc du Fractionary, développé par Marc Pécheny, instituteur de formation.

Bon de commande :

<https://debacq laurent.wixsite.com/laurentdebacq/fractionary>



Description du matériel :

<https://sites.uclouvain.be/pds/docs/enseignant/pty-sentation-du-maty-riel-et-matiy-res-fractionary-en-8-a4.pdf>



Pistes de prolongements :

Une lecture pour en savoir plus sur les différentes notions abordées :

- Terwangne, M. & al. (2007). Oser les fractions dans tous les sens. Math & Sens. De Boeck

Des références pour la mise en pratique :

- Fractions et Peinture

<https://playtopla.com/products/realise-ton-tableau-de-peintre-avec-les-fractions>



- L'atelier des potions – plaisir math

<https://www.atelier-potions.fr/>



- ExploRATIO – Pour un apprentissage constructif des fractions
Groupe d'Enseignement Mathématique (GEM)

www.gem-math.be



Des applications :

- Pour jouer avec l'égalité des fractions

https://phet.colorado.edu/sims/html/fraction-matcher/latest/fraction-matcher_en.html



- Pour jouer à créer des fractions

https://phet.colorado.edu/sims/fractions/build-a-fraction_fr.jnlp

