

Y a pas d'âge pour les pliages !



Public cible

De 8 à 14 ans ou de la 3^e primaire à la 2^e secondaire

Descriptif de l'activité

Le pliage au service des mathématiques ! Dans cette animation, les enfants découvriront une autre branche des mathématiques : la topologie.

A travers différents défis, ils réaliseront des objets mathématiques et magiques.

Ils pourront revoir le vocabulaire de géométrie de base et développeront lors des pliages successifs la précision du geste.

Enfin, une phase de collaboration, permettra de finaliser leur création en suivant un plan de construction.

Objectifs

- Etendre sa culture mathématique ;
- Découvrir et construire un objet mathématique aux propriétés étonnantes : le ruban de Mobius ;
- Réaliser un pliage mathématique en suivant des instructions ;
- Collaborer pour assembler les différents pliages réalisés en suivant un plan ;
- Faire preuve de créativité collaborative afin de customiser l'objet réalisé.

Références aux socles de compétences

3.2. Les solides et figures

3.2.1. Repérer

- Se situer et situer des objets

3.2.2. Reconnaître, comparer, construire, exprimer

- Construire des figures et des solides simples avec du matériel varié
- Dans une représentation plane d'un objet de l'espace, repérer les éléments en vrai grandeur.
- Comprendre et utiliser, dans leur contexte, les termes usuels propres à la géométrie.

Ressources

Pistes de prolongement :

Des lectures pour la mise en pratique :

- Piste du GEM (groupe d'enseignement des mathématiques) sur le pliage en secondaire et en primaire

<http://www.gem-math.be/spip.php?article720&PHPSESSID=vfa7p6ijg6ao7su328nlimauu7>



- Comment faire du pliage une activité mathématiques? – APMEP

<https://www.apmep.fr/Pliages-une-geometrie-sans>



- Chaîne Youtube Géom'art – Pliage mathématiques en vidéo

<https://www.youtube.com/channel/UCDW05X53vCky0qy48uGKOwQ>



- La construction d'un flexaèdre – Micmaths

<https://www.youtube.com/channel/UCDW05X53vCky0qy48uGKOwQ>



Livre en vente dans notre boutique :

